САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА «САМЫЙ-САМЫЙ»»**

*( с использованием личностно-ориентированной технологии)*

Составила и провела

Воспитатель

Кулик Н.В.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы.**

**Тема: «Интеллектуальная игра-викторина «Самый- Самый»»**

Воспитатель: Кулик Н.В.

**Цель:**Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

**Задачи:**

Образовательные: Обобщить и систематизировать у детей знания об окружающем мире. Закрепление знаний детей о достопримечательностях города. Воспитание у детей чувства любви, гордости за свой город.

Развивающие:развивать познавательный интерес к окружающему миру, развивать логическое мышление при помощи ребусов. развитие логического мышления, внимания, умения сопоставлять и сравнивать; развивать умение слушать и слышать вопрос и выполнять задание в соответствии с задачей.

Воспитательные: Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма, духа соревнований.

**Материалы:**кроссворды, ребусы, игры, большая касса букв и слогов, загадки, медали и подарки, оценочная система для жюри

**Приемы:**рассказ, вопросы, дидактические и словесные игры, логические задачи, стихи, музыка, физкультминутки, награждение игроков.

**Предварительная работа:**

1. Цикл занятий по экологии
2. Работа с предметно-схематичными моделями
3. Поведение наблюдений и опытов
4. Подготовка к конкурсу:
	1. изучение правил игры
	2. разделение на 2 команды, выбор капитанов и названия команд
	3. коллективные работы «Береги природу»
	4. работа со схемами-моделями и ребусами

**Ведущая:** Воспитатель.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Дорогие ребята! Вот вы уже и подросли. Скоро настанет пора идти в школу. Сегодня у нас интересная и необычная игра-викторина, на которой вам пригодятся ваши знания и умения

Нам предстоит соревнование на самую умную, сообразительную и всезнающую команду. А в этом нам поможет уважаемое жюри. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда получит балл. Выигрывает та команда, которая наберёт наибольшее количество очков.

Давайте познакомимся командами нашей игры. Прошу капитанов представить свои команды.

*Звучит приветствие команд.*

***Команда “Знайки”***

***Капитан команды*:**Наша команда.

***Дети:*** “Знайки!”

***Капитан команды:*** Наш девиз!

***Дети:***

Мы команде “Почемучек”

Шлём пламенный привет

И от души желаем знать

 Правильный ответ.

*Звучит приветствие команды “Почемучки”:*

***Команды “Почемучки”***

***Капитан команды:***Наша команда.

***Дети:*** “Почемучки”

***Капитан команды:*** Наш девиз.

***Дети:***

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся.

Будем все задания

Выполнять без возраженья.

***Воспитатель.***У нас будет несколько заданий. Вы готовы? Тогда начнем нашу игру с разминки.

**Конкурс №1. Разминка.**

Я буду задавать вопросы, участники, знающие ответы, быстро отвечают. Вопросы буду задавать по очереди. Слушаем внимательно, друг-другу не мешаем. Не забываем о правильном поведении. Начинаем с команды “Знайки”.

1. В какой стране вы живете?

2. В каком городе вы живешь?

3. Назовите столицу РФ?

4. Кто президент РФ?

5. Сколько углов у квадрата?

6. Сколько цветов у радуги?

7. Мы видим буквы или звуки?

8. Сколько времён года?

9. Сколько орехов в пустом стакане?

10. Если петух стоит на одной ноге, то весит 3 кг. Сколько будет весить петух , когда будет стоять на двух ногах?

11. У животного 2 правые. 2 левые, 2 задние и 2 передние лапы. Сколько всего лап у животного?

12. Время суток, когда дети идут в школу?

13. Месяц между мартом и маем?

14. Первый день недели?

15. Назовите соседей числа3.

16. Назови соседей числа 5.

17. Сколько хвостов у белки?

18. Сколько лап у двух медвежат?

19. Кто мама жеребенка?

20. Кто мама ягненка?

21. Какой номер вашего детского сада?

22. Какое название у вашего детского сада?

***Воспитатель:*** Мы переходим к второму туру нашей игры.

Здесь мы будем проверять знания алфавита.

**Конкурс №2. Алфавит.**

1. Айболиту все сперва

Говорили букву … (А)

1. В старом дереве дупло

Ну совсем как буква … (О)

1. Давно известно детям всем:

Корова знает букву … (М)

1. Каждый барашек скажет тебе,

Очень уж любят они букву. (Б)

1. Для шипенья хороша

В алфавите буква. (Ш)

1. Узнаешь сразу ты её -

С двумя глазами буква. (Ё)

1. «Хи-хи-хи, ха-ха-ха! » -

Так хохочет буква … (Х)

1. Ходит с палочкой, увы,

По страницам буква … (Ы)

1. Не получится борща,

Если нет в нем буквы … (Щ)

1. Мы запомнили легко:

Номер первый - буква. (не О, а А)

1. Кусок от бублика я съел,

И получилась буква … (не Л, а С)

1. Круглой формы голова,

Той же формы буква … (не А, а О)

1. Скажешь ты наверняка,

На турник похожа. (не К, а П)

1. Слово вкусное УХА

Начинает буква … (не Х, а У)

1. Алфавитную семью

Возглавляет буква … (не Ю, а А)

1. Дальше всех, совсем в конце,

В алфавите буква … (не Ц, а Я)

**Конкурс №3. Окружающий мир.**

***Воспитатель:***Мы закончили это задание. Мы идем дальше. Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди. Отвечать нужно быстро. Начнем с команды “Знайки”.

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие)
2. У какого насекомого уши на ногах? (У кузнечика)
3. Сколько ног у паука? (Восемь)
4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (Грачи)
5. Какой гриб носит название лесного хищника? (Лисичка)
6. Как одним словом называют животных, которые живут с человеком? (Домашние)
7. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (Насекомые)
8. Ворона, скворец, грач, воробей, ласточка - кто это? (Птицы)
9. У какого дерева ствол белый? (У березы)
10. Как называется дом у муравьев? (Муравейник)
11. Как называют человека, который лечит животных? (Ветеринар)
12. Кто носит свой дом на спине? (Улитка)
13. На каком дереве растут желуди? (На дубе)
14. Карась, щука, сом, окунь - кто это? (Рыбы)
15. Какая птица лечит деревья? (Дятел)
16. Какую птицу называют “лесное радио”? (Сорока)
17. Чем питается бабочка? (Нектаром)
18. Кто в лесу плетет паутину? (Паук)
19. Какое насекомое питается кровью? (Комар)
20. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
21. Какого цвета листья на деревьях зимой? (Их нет)
22. Какие яблоки растут на березе? (Не растут)

***Воспитатель:*** Настроение у всех хорошее, лица весёлые, глаз радуется на вас глядя. А мы продолжаем.

**Физкультминутка!**

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали

А потом пустились вскачь

(бег по кругу)

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два

(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

**Конкурс №4. «Собери слово».**

Каждой команде даются слоги, из них нужно собрать слова!

ва — за мы — ло

ут — ка ут — ро

шко — ла шко — ла

ма — ши — на. ма — га — зин

**Конкурс №5. Ребусы.**

**Воспитатель:** Следующим конкурсом объявляю конкурс ребусов. Каждая команда разгадывает ребусы.

** **

** **

** **

**Конкурс №6. «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?».**

***Воспитатель:*** Хочется мне узнать, как юные жители города знают и любят его.

1. Кто основал наш город? *(Петр I)*
2. Как называется главная площадь Санкт-Петербурга? *(Дворцовая)*
3. Назовите главную улицу нашего города? *(Невский проспект)*
4. Как называется главная река Санкт-Петербурга? *(Нева)*
5. Какую угрозу таит в себе Нева? *(Наводнение)*
6. Для чего разводят мосты? *(Для прохода кораблей)*
7. На каком острове находится Петропавловская крепость? *(На заячьем)*
8. Как называют памятник Петру I на площади декабристов? *(Медный всадник)*
9. Что венчает золоченный шпиль Петропавловской крепости? *(Флюгер в виде ангела с крестом; высота – 3м, размах крыльев – 4м)*
10. Что венчает шпиль Адмиралтейства? (*кораблик – флюгер показывает направление ветра)*
11. Назовите самый старый сад в Петербурге? (Летний сад)
12. В каком саду собраны растения со всего мира? (В Ботаническом саду)
13. Назовите исток Невы? (Ладожское озеро)
14. Куда впадает Нева? (В Финский залив Балтийского Моря)
15. Как называется лев с золотыми крыльями? (Грифон)
16. Как называется сказочное существо с головой человека и телом льва? *(Сфинкс)*

***Воспитатель:*** А сейчас наступает самый приятный и волнующий момент. Объявляем команду победителя!

*(воспитатель объявляет итоги, обосновывает их, объявляет команду победителя, вручает грамоты)*

***Воспитатель:*** Поздравляем победителей! Все сегодня старались! Молодцы!

- Вам понравилась игра?

- Что понравилось больше всего?

- Какие задания были трудными?

***Воспитатель:*** Вы показали хорошие знания. Кому-то, где-то было трудно. Но мы обязательно постараемся это узнать. Как говорит русская пословица: “Не стыдно не знать, стыдно не учиться”.

Спасибо за занятие.

**Список использованной литературы**

1. Санкина Л.Н. “Познание предметного мира”, 5-7 лет. Учитель, 2008 год.
2. Шорыгина Т.А. “Птицы. Какие они?”, ГНОМ и Д , 2007 год.
3. Е. А. Никонова «Мы – горожане» Санкт-Петербург, Паритет 2005г.



