САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**«ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА»**

*( с использованием здоровьесберегающей и исследовательской технологий)*

Составила и провела

Воспитатель

Кулик Н.В.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшей группы.**

**Тема: «Выращивание лука»**

**Воспитатель:** Кулик Н.В.

**Цель**: Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений на примере выращивания лука.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения, учить ухаживать за растениями.

Развивающие:развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, стрелка;

Воспитательные: воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Материал:**

Головки лука, пластмассовые тарелочки, поднос, салфетка, пророщенный репчатый лук, магнитные карточки с изображением головки репчатого лука, солнца, капли, земли, корня, стрелок зелёного лука, пластиковые стаканчики, вода, лейка, украшения для луковиц.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель загадывает детям загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает»(лук).

Под салфеткой лежат головки репчатого лука на каждого ребёнка.

Дети рассматривают головки репчатого лука.

Вопросы к детям: Какой формы луковица?

Какого цвета? Какая на ощупь луковица?

Как называется «рубашка» луковицы»?

Где находиться донце, рассмотрите, что есть на донце? (сухие корешки)

Где верхушка лука, что появляется из верхушки (зелёные стрелки) .

Чем полезен лук (рассмотреть разрез луковицы, определить характерные запах луковицы, дать понятие, что лук выделяет фитонциды которые «убивают» микробы и имеет резкий раздражающий запах)

**2. Рассматривание пророщенного лука.**

Вопросы к детям:

Что появилось внизу луковицы?

Для чего нужны корешки? (дать потрогать корешки)

Каким цветом корешки, какие на ощупь? (при помощи корешков растения питаются)

Чем питаются растения (водой)

**3. Эксперимент «Как растения поглощают воду»**

Налить цветную воду в тарелку и опустить концы ткани в раствор.

Вопросы к детям: Что произошло? Почему вода поднимается вверх, для чего?

Что ещё нужно для роста растений?

 Пока идёт наш опыт, мы с вами поиграем:

***Физкультминутка***

-Посадил дед лук (дети садятся на корточки)

Лук рос, рос (потихоньку поднимаются и встают)

Солнышко на него светило (руки вверх, перебирают пальчиками)

Дождик его поливал (руки в стороны и кружатся)

И вырос лук большой-пребольшой (руки вверх и через стороны вниз)

Стал дед урожай собирать (наклониться и выпрямиться с поворотом)

Складывать в тележку (повторяют несколько раз)

Собрал весь урожай, посмотрел внимательно (руку козырьком)

Ничего не забыл? (повороты в стороны)

И повёз тележку домой (вытянутые руки перед собой)

А тележка тяжёлая (потихоньку идут вперёд)

И привёз урожай домой, (вытерли рукой пот со лба).

**4. Посадка лука.**

А теперь вы посадите свой лук.

Что для этого нужно? Пластиковые стаканчики есть, что ещё нужно? (вода). Какая вода нужна по температуре?

 На столе стоят две бутылки с холодной и комнатной температурой воды.

Дети выбирают воду на ощупь, ее выливают в лейку, воспитатель наливает воду в стаканчики. А теперь возьмите свои луковички и посадите в стаканчики. Я предлагаю вам наклеить на стаканчики таблички с вашими именами, чтобы вы могли наблюдать за своей луковичкой.

**Итог.**

Что вы узнали нового? Чем вам понравилось заниматься? Что вы расскажите своим родителям?

**«Посадка лука»**



 