САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

**ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**««ТИК-ТАК ЧАСИКИ ИДУТ». УЧИМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ ПО ЧАСАМ.»**

 *( с использованием здоровьесберегающей, проектной, исследовательской и ТРИЗ технологий)*

Составила и провела

Воспитатель

Кулик Н.В.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017 г.

**Информационно-творческий проект в подготовительной группе**

**««Тик-так часики идут». Учимся определять время по часам.»»**

Воспитатель: Кулик Н.В.

**Описание работы:** данный проект будет полезен в работе воспитателей подготовительных групп, а также родителей, с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

**Тема проекта:** ««Тик-так часики идут.» Учимся определять время по часам.»

**Цель проекта:** Формировать умение определять время по часам с точностью до часа.

**Задачи:**

1. Совершенствовать представления детей об эталонах (мерах) времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), умение ориентироваться во времени.
2. Продолжать знакомить с приборами для измерения времени (песочными часами, настенными часами, секундомером, будильником, наручными часами и т. д.), их назначением.
3. Закреплять знания о принципе работы часов и их роли в жизни человека.
4. Познакомить детей с деталями часов (циферблат, стрелки)
5. Закреплять умение играть в различные дидактические и подвижные игры .
6. Развивать умение более точно высказывать свои мысли, интересно рассказывать об увиденном .
7. Развивать творчество детей.
8. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников.
9. Способствовать повышению педагогической грамотности родителей.
10. Воспитывать культуру речевого общения, уважение к мнению, интересам других; умение принимать и оказывать помощь.

**Актуальность:** С проблемой времени человек сталкивается ежедневно, срывая листок календаря, ежеминутно, глядя на часы. Детям уже в дошкольном возрасте жизненно необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять, измерять время (правильно обозначая в речи), чувствовать его длительность (чтобы регулировать и планировать деятельность во времени), менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени. Умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность, необходимых ребенку при обучении в школе и в повседневной жизни.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы (6-7 лет)

**Сроки:** Краткосрочный проект ( 2 недели)

**План реализации проекта:**

1. Встреча и обсуждение проекта;

2. Объяснение идеи и задания;

3. Подбор необходимых материалов и инвентаря для изготовления поделок;

4.Реализация проекта:

*-ОО* ***социально-коммуникативное развитие***

(Дидактические игры: «Путешествие в страну часов»; «Учим часики»; «Время»; «Знакомим со временем»; «Часики»; умный малыш «Знай время»; **Развивающая игра «Режим дня»; Игра «Молчанка»; Игра «Назови часы»; Игра «Ходят стрелочки по кругу»;** Создание проблемно-игровой ситуации «Что будет, если часы остановятся?», «Вы долго гуляли, как определить без часов, что пора идти домой?»)

*-ОО* ***познавательное развитие***

(Беседы: «Что мы делаем в разное время?», «Что я знаю о часах», «Какие бывают часы». Рассматривание энциклопедий «Как работают вещи (про часы)», Степанов «Время», «Часы».)

*-ОО* ***речевое развитие***

(Чтение познавательной литературы о различных видах часов. Чтение художественной литературы: Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть». Стихи о человеке и его часах. (С.Баруздин) , «Песочные часы» Мирошникова Ирина , «Стихи про часы и о времени». «Рассказ про время для детей», «Будильник Деда Мороза», «Будильник», загадки, стихи, пословицы и поговорки.)

*-ОО* ***художественно-эстетическое развитие***

(Рассматривание иллюстраций часов.Изготовление с детьми макета часов (каждому ребенку): лепка (цифры); рисование (циферблат); аппликация и конструирование (стрелки часов держатся за счет пуговиц и проволоки). Создание альбома «Часы» , «Наш режим дня в детском саду». Создание презентации «Наш режим дня в детском саду»

*-ОО* ***физическое развитие***

Заучивание физминутки «А часы идут, идут…».

**Ожидаемый результат:**

Данный проект дает детям возможность закрепить знания об эталонах (мерах) времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год)

Развить чувство времени, чувствовать его длительность, регулировать и планировать деятельность во времени, способствует развитию у ребенка таких качеств личности, как организованность, собранность, пунктуальность, целенаправленность, интерес к окружающему миру.

Дети научатся определять время по часам с точностью до часа, планировать свою деятельность в зависимости от наличия времени.

Проект способствует развитию у детей творческого мышления, конструктивных способностей, воображения, посредством продуктивной деятельности - создания собственного макета часов.

**Этапы:**

1. ***Подготовительный этап:***
2. подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
3. Определить основные направления работы.
4. Систематизация материала по данному вопросу.

Подготовить оборудование для изготовления макета механических часов.

1. Подбор и изучение воспитателем литературы по проблеме.
2. Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.
3. Изготовление большого макета механических часов.
4. Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.
5. ***Основной этап. Реализация проекта:***
	1. - Беседы: «Что мы делаем в разное время?», «Что я знаю о часах», «Какие бывают часы».
	2. - Чтение познавательной литературы о различных видах часов.
	3. - Чтение художественной литературы: Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть». Стихи о человеке и его часах. (С.Баруздин) , «Песочные часы» Мирошникова Ирина , «Стихи про часы и о времени». «Рассказ про время для детей», «Будильник Деда Мороза», «Будильник», загадки, стихи, пословицы и поговорки.
	4. - Рассматривание энциклопедий «Как работают вещи (про часы)», Степанов «Время», «Часы».
	5. - Заучивание физминутки «А часы идут, идут…».
	6. - Рассматривание иллюстраций часов.
	7. – Изготовление с детьми макета часов (каждому ребенку): лепка (цифры); рисование (циферблат); аппликация и конструирование (стрелки часов держатся за счет пуговиц и проволоки)
	8. Дидактические игры: «Путешествие в страну часов»; «Учим часики»; «Время»; «Знакомим со временем»; «Часики»; умный малыш «Знай время»; **Развивающая игра «Режим дня»; Игра «Молчанка»; Игра «Назови часы»; Игра «Ходят стрелочки по кругу»;**
	9. - Создание проблемно-игровой ситуации «Что будет, если часы остановятся?», «Вы долго гуляли, как определить без часов, что пора идти домой?»
	10. - Создание альбома «Часы» , «Наш режим дня в детском саду».
	11. - Создание презентации «Режим дня в детском саду»
	12. - Работа с родителями: рисование совместно с детьми старинных часов (для выставки);

- Просьба принести для мини-музея группы «Часы» интересные экспонаты.

- Опрос «Что знают дети о часах?»

- Беседа «Учим детей определять время»

- Консультация «Тик – так…тик – так… расскажите часики, что не так»

- Привлечение родителей к сбору информации о часах и пополнении экспонатов музея.

1. З***аключительный этап.***
2. - Презентация проекта - оформление папки;
3. - Создание альбома с детьми «Часы» , «Режим дня в детском саду».
4. - Создание мини- музея «Часы»
5. - Изготовление макета больших часов и часов для каждого ребенка
6. - Подборка разнообразных видов часов с их подробным описанием.
7. - Подборка энциклопедий «Часы».
8. Выставка детских рисунков (совместно с родителями) старинных часов
9. - Создание презентации «Режим дня в детском саду»

**Итоги проведения проекта:**

*Воспитатель задает детям вопросы, а они отвечают.*

- Что такое часы? - Ответы детей. (*Часы это прибор для определения времени*).

- На циферблате часов есть стрелки, как они называются? - Ответы детей. *(Минутная и часовая стрелки).*

- Что показывает маленькая стрелка? - Ответы детей. *(Маленькая стрелка показывает часы).*

- Что показывает большая стрелка? - Ответы детей. *(Большая стрелка показывает минуты).*

- Какие часы наиболее точно показывают время? - Ответы детей. *(Наиболее точно показывают время электронные часы).*

***Данный проект дал детям:***

-возможность закрепить знания об эталонах (мерах) времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год)

-развил чувство времени, умение чувствовать его длительность, регулировать и планировать деятельность во времени

- способствовал развитию у ребенка таких качеств личности, как организованность, собранность, пунктуальность, целенаправленность, интерес к окружающему миру.

- проект способствовал развитию у детей творческого мышления, конструктивных способностей, воображения, в продуктивной деятельности - создание собственного макета часов.

**Используемая литература:**

1. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991.
2. Бортников Е. Чудо – обучайка. Изд-во «Литур» 2006г
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени»
4. Методическое пособие Умные книжки. Веселые часы. Определяем время. Для детей 5-6 лет Пособие.
5. Д/игра «Все о времени»
6. Сухарева Э. Л. Учим играя. – Ярославль, 1992.
7. Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. Детям о времени. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240с., ил
8. Т. В. Владимирова, Л. А. Халидулина «Путешествие во времени».
9. <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog-borisovoi-eleny/proekt-udivitelnyi-mir-chasov.html>
10. <http://50ds.ru/vospitatel/1025-zanyatie-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-teme-znakomstvo-s-chasami.html>
11. <http://www.maam.ru/detskijsad/neposredstveno-obrazovatelnaja-dejatelnost-v-podgotovitelnoi-grupe-opredelenie-vremeni-po-chasam.html>
12. <http://dsv222.mskobr.ru/base/proekt-istoriya-chasov/>
13. <http://www.myshared.ru/slide/373000/>
14. <http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/speech-development/8380.html>
15. <http://www.razvitierebenka.com/2012/08/Izuchaem-chasi.html#.UzGQTEBAZLj>
16. [http://en.coolreferat.com/Ориентировка\_во\_времени\_детей\_дошкольного\_возраста](http://en.coolreferat.com/%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%B2%D0%BE_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0)