**Конспект образовательной деятельности по аппликации для детей старшей группы.**

**Тема: «Мозаика сюжетная из яичной скорлупы с элементами аппликации из нарезанных ниток «Цыпленок, вылупившийся из яйца»»**

Подготовила воспитатель:Кулик Н.В.

**Интеграция образовательных областей**:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная

**Цель**: познакомить с новым материалом для аппликации - яичной скорлупой и техникой работы с ней.

**Задачи:**

Образовательные: привить знания, навыки, практические умения по работе с бросовым материалом

Развивающие:Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, развивать эстетические чувства, познавательные интересы

Воспитательные: воспитывать аккуратность и ответственность.

**Материалы:** Целая яичная скорлупа, ½ белого листа (или голубого картона), простой карандаш, мелко нарезанные шерстяные нитки желтого и оранжевого цвета, бусины (пайетки или пуговицы) для глаз, цветная бумага красного цвета для клювика, клей ПВА, кисточки, салфетки, гуашь.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент:

- Сегодня, ребята, у нас необычное занятие. На нем мы займёмся аппликацией. А необычность этого занятия в том, что кроме основного, привычного для нас материала, будет новый материал, с ним мы ещё не работали.

- Из чего может быть сделана аппликация? (Бумага,нитки, лоскутки ткани, листья и семена растений)

- Правильно. С этими материалами мы уже работали.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

Катится бочка,

Нет на ней ни сучочка.

(яйцо)

Явился в желтой шубке:

Прощайте, две скорлупки!

(цыпленок)

**2. Беседа о мозаике:**

Ребята, скажите, что такое мозаика? Какая она бывает?

Мозаика – это один из видов декоративно-прикладного творчества. Мозаика является изображением, созданным с помощью компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней, керамических плиток, из цветной бумаги, бумаги мелко порезанной, из соломки и других материалов.

-Сегодня мы с вами будем делать из яичной скорлупы мозаику: «Цыпленок, вылупившийся из яйца»

**3. Практическая часть занятия:**

Повторение правил техники безопасности.

-Педагог: прежде чем начать работу, давайте вместе узнаем правила техники безопасности при работе с яичной скорлупой:

- Ребята, нужно быть осторожными при работе со скорлупой. Она тонкая, но острая. Поэтому старайтесь не браться за острые края скорлупы.

Воспитатель показывает образец работы:

- Не надо копировать образец, вы должны придумать и создать свой вариант мозаики. Дети обдумывают сюжеты своих работ, берут простой карандаш и наносят контуры фигур (цыпленка, его скорлупку, травку, цветок или грибок, солнышко и т.д.) на лист бумаги.

- Итак, ребята, начнём работать, а так как мы будем работать, даже можно сказать творить руками, то давайте наши руки подготовим.

**Физкульт минутка для рук :**

Наши ручки - непростые, наши ручки - вот какие!

 Коль сожмёшь их в кулачок, то получишь молоток

 Ток-ток молоток, вот какой наш молоток.

Когда рисунок готов, воспитатель предлагает подавить пальцами яичную скорлупу на мелкие кусочки и наклеить в соответствии с контурами изображения, выделяя и заполняя части так, чтобы оставались просветы между элементами.

После этого воспитатель предлагает взять мелко нарезанные нитки выбранных цветов. Кисточкой нанести клей на отдельные части рисунка. Аккуратно без пропусков засыпать нитками участки, смазанные клеем ПВА.

Чтобы работа получилась объемной, нити (мулине) придавливать нельзя.

 Для фиксации нитей по завершении работы воспитатель должен взбрызнуть поделку лаком для волос и дать поделке время, чтобы высохнуть.

Воспитатель помогает детям по мере необходимости.

**4. Подведение итогов.**

 Когда работы готовы, дети с воспитателем устраивают выставку своих работ и рассказывают о них.